

Itens de uso individual

- 01 mochila para o material de uso diário
- 01 agenda costurada com data
- 01 lancheira
- 01 estojo com divisória
- 01 caixa organizadora 4,7 litros com tampa
- 01 crachá de identificação
- 02 pastas plásticas com abas e elástico
- 01 pasta trilho
- 01 caderno capa dura brochura grande – 96 folhas (Matemática)
- 01 caderno capa dura brochura grande – 96 folhas (Língua Portuguesa)
- 01 caderno capa dura brochura grande – 96 folhas (Ciências Humanas e da Natureza)
- 02 tubos de cola branca
- 01 tubo de cola bastão
- 01 lapiseira nº 0.7 (ponta fina)
- 02 kit de lápis de cor (12 cores)
- 02 kit de canetinhas (12 cores)
- 03 marca-textos (amarelo e verde)
- 04 lápis nº 2B – repor quando necessário
- 03 borrachas
- 02 apontador com depósito
- 01 régua plástica – 30 cm
- 01 tesoura sem ponta
- 01 minidicionário Houaiss da Língua Portuguesa
- 01 caixa de material dourado (uso compartilhado em sala)
- 15 etiquetas para os livros didáticos (podem ser personalizadas ou não)
- 04 bloquinhos de post-it - repor quando necessário

Itens para atividades artísticas

- Camisa para artes (um número maior que o tamanho da criança)
- 02 telas para pintura – 20x20 cm
- 01 caixa de tinta guache – 12 cores
- 01 pincel chato nº 20
- 01 pincel nº 02
- 02 pacotes de papel jandainha 180 g - 50 folhas
- 02 pacotes de papel Canson A4 - bloco para desenho 140g - com 20 folhas
- 02 pacotes de Bloco Para Educação Artística Filiperson - papel filipinho
- 01 massinha de argila (sugestão marca acrílex)
- 10 metros de fita de cetim larga - 50 mm - cor variada
- 10 metros de fita de cetim fina - 7mm - cor variada

Jogos e recursos pedagógicos

- 01 dado numérico
- 01 passatempo educativo (adequado à faixa etária)
- 01 jogo pedagógico (adequado à faixa etária)
- 01 revista em quadrinhos (sugestão: Turma da Mônica, Ziraldo, etc.)

ORIENTAÇÕES:

Projeto Leitura e Prazer 2026

Cada família deverá enviar **01** literatura adequada à faixa etária da criança até o dia 27/02. Pedimos que não sejam enviados livros que abordem assuntos que fogem da esfera escolar, como temas ligados a crenças pessoais ou questões que dependem dos valores de cada família. É importante que as obras atendam aos interesses, à imaginação e às aprendizagens infantis.

Sugestões de temáticas e tipos de livros para o 4º ano:

- **Sustentabilidade e responsabilidade ambiental** – incentivo ao cuidado com a Terra.
- **Solidariedade e empatia** – atenção ao outro e à coletividade.
- **Justiça e cidadania** – reflexões sobre regras, escolhas corretas e convivência em grupo.
- **Autonomia e responsabilidade** – personagens que assumem suas escolhas e consequências.
- **Cooperação e trabalho em equipe** – conquistas alcançadas de forma coletiva.
- **Natureza e meio ambiente** – livros que incentivem o cuidado com a água, os animais, as florestas e o planeta.
- **Evolução e ciência** – histórias que apresentem a curiosidade científica, invenções ou mudanças da humanidade ao longo do tempo.
- **Narrativas de amizade e coletividade** – histórias em que personagens aprendem a resolver problemas juntos.
- **Perseverança e coragem** – livros que incentivem a superar desafios.
- **Gratidão e generosidade** – personagens que aprendem a valorizar gestos e a agradecer.

Caso a criança se interesse por livros maiores, em capítulos, não se preocupem: isso é muito positivo! Essas leituras estimulam atenção, memória e prazer pela continuidade e serão trabalhadas na escola capítulo a capítulo com a mediação da professora.