

Materiais individuais de uso diário

- 01 mochila e 01 lancheira
- 01 agenda costurada com data
- 01 estojo com divisórias
- 01 caixa organizadora 4,7 litros com tampa
- 01 crachá de identificação com cordinha
- 02 pastas plásticas com abas e elásticos

Cadernos e itens de escrita

- 01 caderno capa dura brochura grande – 48 folhas (Matemática)
- 01 caderno capa dura brochura grande – 96 folhas (Língua Portuguesa)
- 01 caderno capa dura brochura grande – 48 folhas (Ciências Humanas e da Natureza)
- 04 lápis de escrever 2B (repor quando necessário)
- 03 borrachas
- 02 apontadores com depósito
- 01 régua plástica – 30 cm
- 01 tesoura sem ponta
- 03 marca-textos
- 15 etiquetas para os livros didáticos (podem ser personalizadas ou não)

Materiais pedagógicos e literários

- 01 minidicionário HOUAISS da língua portuguesa
- 01 revista em quadrinhos
- 01 passatempo educativo de acordo com a faixa etária (ex: "365 atividades")
- 01 jogo pedagógico de acordo com a faixa etária
- 01 caixa de material dourado
- 01 pacote de dinheirinho (sistema monetário)
- 01 dado numérico

Materiais de arte e expressão criativa

- 01 avental plástico
- 02 tubos de cola branca
- 01 tubo de cola bastão
- 02 kits de lápis de cor (repor quando necessário)
- 01 kit de canetinha (repor quando necessário)
- 01 pincel chato nº 16 e nº 02
- 03 telas para pintura (20x20 cm)
- 01 caixa de tinta guache – 6 unidades
- 02 caixas de massinha argila (sugestão marca acrilex)
- 01 pacote de papel jandainha 180g – 50 folhas (Inglês)
- 02 pacotes de papel Canson A4 - bloco para desenho 140g - com 20 folhas
- 02 pacotes de Bloco Para Educação Artística Filiperson - papel filipinho
- 01 metro de tecido americano cru
- 02 tintas dimensionais 3D ou relevo (sugestão marca acrilex)
- 10 metros de fita de cetim larga - 50 mm - cor variada
- 10 metros de fita de cetim fina - 7mm - cor variada
- 1 pote tinta de tecido - 37 ml - cor variada
- 1 pacote de palito de picole cor natural - 100 unidades

ORIENTAÇÕES:

Projeto Leitura e Prazer 2026

Cada família deverá enviar **01 literatura** adequada à faixa etária da criança até o dia 27/02. Pedimos que não sejam enviados livros que abordem assuntos que fogem da esfera escolar, como temas ligados a crenças pessoais ou questões que dependem dos valores de cada família. É importante que as obras atendam aos interesses, à imaginação e às aprendizagens infantis.

O 2º ano já começa a avançar no processo de leitura, ampliando a fluência, a autonomia e o gosto pela literatura. É uma etapa em que as crianças podem se aproximar de livros com narrativas mais extensas, organizadas em capítulos, que permitem acompanhar uma história ao longo do tempo.

Sugestões de temáticas e tipos de livros para o 2º ano:

- Aventuras fantásticas – dragões, castelos, mundos mágicos (ex: Babá de Dragão).
- Histórias engraçadas e cotidianas – livros que exploram o humor e situações comuns da infância (ex: Diário de um Banana, em versão adaptada).
- Animais falantes e mundos encantados – histórias que misturam realidade e imaginação.
- Narrativas de amizade e superação – livros que mostram como as crianças resolvem conflitos, ajudam uns aos outros e crescem juntas.
- Empatia e solidariedade – histórias em que personagens ajudam uns aos outros, cuidam de quem precisa ou aprendem a se colocar no lugar do outro.
- Histórias com capítulos curtos – que permitem leitura coletiva e pausada, incentivando a expectativa para o próximo dia.
- Cooperação e trabalho em equipe – enredos em que personagens precisam se unir para alcançar um objetivo comum.
- Responsabilidade e compromisso – personagens que aprendem a cuidar de tarefas, promessas ou da natureza.
- Gratidão e reconhecimento – livros que reforçam o valor de agradecer, valorizar gestos e reconhecer o que se tem.

Por que livros maiores em capítulos são importantes no 2º ano:

- Desenvolvem a capacidade de atenção e memória, já que a criança precisa lembrar do que foi lido anteriormente.
- Incentivam a persistência e o hábito de leitura continuada, mostrando que nem sempre se termina uma história em um único momento.
- Promovem a organização do pensamento e a compreensão de enredos mais complexos.
- Estimulam a escuta atenta e a socialização, pois a professora lê trechos, conversa sobre eles e todos compartilham impressões.
- Criam expectativa e prazer pela continuidade, fortalecendo o vínculo da criança com a leitura como experiência prazerosa e investigativa.